



Γ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ:

Οι παρακάτω ενότητες και βοηθητικά κείμενα από τα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού σχολείου μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους / τις εκπαιδευτικούς:

1. για προβληματισμό και ενημέρωση των μαθητών για ζητήματα σχετικά με την αρχαιολογία, την ανασκαφική έρευνα και το μουσείο.
2. για την προσέγγιση όψεων της ζωής των ανθρώπων κατά την προϊστορία¹.

1. Ζητήματα αρχαιολογικής επιστήμης, ανασκαφής και μουσείου

Γλώσσα

Β' τάξη:

- «Ο μουσικός του μουσείου», τεύχος 3, σελ. 32–36

Γ' τάξη:

- «Το άγαλμα», τεύχος 2, σελ. 12–15.

Δ' τάξη:

- «Στο μουσείο Λαϊκής Τέχνης», τεύχος 1, σελ. 117–118.

Ε' τάξη:

- «Οι εξερευνητές των περασμένων», τεύχος 1, σελ. 51–56.
- «Τι έγραψαν τρία παιδιά για το αρχαιολογικό μουσείο», τεύχος 1, σελ. 78– 83.

ΣΤ' τάξη:

- «Το αλογάκι του Παρθενώνα», τεύχος 3, σελ. 79–84.

¹ Σε αυτήν την περίπτωση απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή σε ορισμένες από τις ενότητες στο βαθμό που σε κάποιες περιπτώσεις εμπεριέχονται στερεότυπες αντιλήψεις για τους ρόλους των ανδρών και γυναικών στο παρελθόν και προσεγγίσεις που προβάλλουν εικόνες υποβάθμισης ή χαμηλής εκτίμησης για τη ζωή και το πολιτισμό των ανθρώπων στην προϊστορία.



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

- «Ο Βασιλιάς Φίλιππος κοιμάται στη Βεργίνα», τεύχος 3, σελ. 88–93.

Ιστορία:

Γ' τάξη:

- «Από τις σπηλιές μαθαίνουμε για τους πρώτους ανθρώπους», σελ. 12.
- «Μια επίσκεψη σε μουσείο ή αρχαιολογικό τόπο», σελ. 218–224.

Δ' τάξη:

- «Επίσκεψη σε αρχαιολογικό χώρο», σελ. 120–123.

2. Όψεις της ζωής κατά την προϊστορία

Γλώσσα:

Δ' τάξη:

- «Μέσα στην σπηλιά», τεύχος 2, σελ. 48–53.
- «Ο Τσιν–τσι και τα γουρουνόπουλα», τεύχος 2, σελ. 114–119.
- «Στην ακρολιμνιά», τεύχος 3, σελ. 118–120.

Στ' τάξη:

- «Κοντά σε έναν πρωτόγονο καλλιτέχνη», τεύχος 4, σελ. 66–71.

Μελέτη περιβάλλοντος:

Γ' τάξη:

- Η2. «Οι πρωτόγονοι άνθρωποι», σελ. 190–193.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ:

– Ιστορία Α' Γυμνασίου, σελ. 9–14.